Evaluation n° 2 4°AEP

Nom :

Prénom :

***Compréhension de l’écrit :***

Tous les soirs, maman demande à Mimi :

* Qu’as-tu mangé, Mimi, à la cantine à midi ?

Mais le soir, Mimi ne s’en souvient plus. Alors elle hésite :

* Heu, je ne sais plus, des pâtes ou du riz, avec du poisson, ou peut- être du rôti …

Sa maman lui dit :

* Voyons, Mimi, rappelle –toi un peu mieux !

Alors, pour avoir de la paix, Mimi se met à inventer…

1. **Lis et souligne le titre qui convient : 2- lis et souligne la phrase du texte :**

* Une recette de poisson. – Maman ne s’en souvient pas.
* Qu’as-tu mangé Mimi ? - Mimi se souvient de son repas.
* Le rôti brûlé. - Mimi ne s’en souvient plus.

***Activités de langue :***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grammaire \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1-Ecris « un » ou « une » /  « le » ou « la » 2- Place ces noms dans la bonne colonne :

Devant ces mots : des livres – un cahier – la règle – les tables

|  |  |
| --- | --- |
| Singulier | Pluriel |
|  |  |

……cartable - ……. Classe - …… chat –

……école - …….directeur- ……maîtresse.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Conjugaison\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Relie par des flèches : 2- Relie par des flèches :

Il • • parles Nous • • va

Vous • • parlent je • • allons

Tu • • parlez elle • • vais

Elles • • parle ils • • vont

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Orthographe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Complète :

Le pharmacien → la pharmac….. 2- Ecris ces mots au pluriel :

Le boucher → la …………… la tortue→ ……………. - l’arbre→…...

L’épicier → l’……………. Un lapin → ………….. – le chat→……

Une chatte → ……….. – l’homme→…