Date : ………………………………………………….

***Evaluation n° 11***  4°AEP

Nom :………………………..

Prénom : …………………………

***Compréhension de l’écrit :***

La pêche aux têtards

C’est très difficile de pêcher des têtards ! Il faut se mettre à plat ventre sur le bord de l’étang, plonger le bocal dans l’eau et essayer d’attraper les têtards qui bougent et qui n’ont pas envie de rentrer dans les bocaux.

Le premier qui a eu un têtard, ça a été Clotaire, et il était tout fier, parce qu’il n’est pas habitué à être le premier de quoi que ce soit.

Et puis, à la fin, on a tous eu notre têtard.

Sempé et Goscinny, Les récrés du Petit Nicolas, Denoël.

1. Choisis la bonne réponse :

Où les enfants pêchent-ils des têtards ? Le têtard est le petit :

* Dans la rivière –Dans l’étang – - de la grenouille – du poisson – de la tortue.
* Dans la mer.

1. Pourquoi Clotaire est-il fier ? …………………………………………………………………..
2. Trouve dans le texte, le nom d’une partie du corps et le nom d’une étendue d’eau.

…………………………. …………………………

***Activités de langue :***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Grammaire\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Encadre le **GV** puis souligne **le complément** 2- Souligne en bleu **le verbe** et en vert le

**du verbe** :  **complément indirect**:

Le petit renard mange des fraises. Moha remet le coquillage à la mer.

Les voyageurs attendent le train de 8h. Papa donne un jouet à mon frère.

Rachid achète un ordinateur. Le maître explique la leçon aux élèves.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Conjugaison\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Compète avec le les verbes « **faire** » et 2- Ecris les verbes au présent :

« **dire** » au présent : - Les enfants ………………….partir en

Tu …………………… Tu …………… vacances chez leur grand-mère. (**vouloir**)

Ils ……………………. Ils …………… - Je ………….ma valise. (**faire**)

Vous ………………… Vous ………….. Vous ………………….de l’argent à votre père.

Nous ………………… Nous …………… (**demander**)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Orthographe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mets les mots soulignés au singulier : 2- Remplace le sujet par un pronom personnel

Les enfants pêchent des têtards. et écris les verbes entre parenthèses au

………………………………………. Présent :

Les garçons mangent des glaces. Saïda et Fatima (acheter) des fruits.

…………………………………………. ………………………………………………..

Les joueurs entrent dans le stade. Sindibad (embarquer) sur le navire.

………………………………………… ………………………………………………..